

## **Perché una Consulta Anffas sull'inclusione Scolastica**

La consulta Anffas dedicata al tema dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità è nata a fine del 2021 dall'esigenza, sempre più cogente, di dedicare una particolare attenzione a questo delicatissimo tema che è sempre stato per Anffas assolutamente prioritario.

Ci troviamo da molti anni nel bel mezzo di una riforma che ci auspichiamo, quando sarà finalmente a pieno regime, potrà ancor di più concretamente garantire a ciascun alunno e a ciascuna alunna con disabilità lo svolgimento del proprio percorso scolastico in modo inclusivo, con tutti i supporti necessari, e puntando al massimo sviluppo delle potenzialità di ognuno.

Nel 2023 è stato rafforzato il ruolo della Consulta come luogo di approfondimento su tematiche specifiche e supporto agli organi associativi, in grado di favorire il posizionamento politico all'interno dei diversi organi, primo fra tutti l'Osservatorio sull'inclusione scolastica.

Allo stesso tempo, la Consulta supporta i territori attraverso azioni formative e informative.

La Consulta continua il suo lavoro parallelamente al "gruppo scuola" di Anffas, raggruppamento con una base più numerosa che, anche per questo motivo, ha il diverso scopo di favorire l'essere in rete, il confronto, l'informazione reciproca, il mutuo aiuto, di sollevare istanze, temi e criticità.

## **Composizione della Consulta**

La Composizione della consulta, vista la funzione che svolge, è estremamente e appositamente variegata: ne fanno parte 7 membri tra cui avvocati, professori ed ex dirigentiUSR.

## **Quanto fatto fino ad oggi**

La Consulta ha presidiato le novità, criticità e le vicissitudini che hanno fatto seguito all'adozione del DI 182/2020 (che ha introdotto i nuovi modelli di PEI) elaborando approfondimenti, eseguito una ricostruzione sul piano nazionale dei GLIR presenti in

ciascuna regione e avviato un'azione formativa/informativa sui gruppi di lavoro previsti in ambito scolastico.

### **Quanto è in programma**

La Consulta ha proposto la creazione di una rete di referenti sull'inclusione scolastica, che possono rappresentare una interfaccia sui territori per la Consulta e allo stesso tempo costituire un riferimento per i territori stessi. Ciascun organismo regionale ha individuato un proprio referente, in favore dei quali è stata pensata una specifica azione di formazione a partire dal mese di settembre/ottobre 2023 utile a ricoprire tale ruolo.

La Consulta continuerà a presidiare, su impulso degli organi di Anffas, il tema dell'inclusione scolastica con riferimento tanto alle criticità che interessano il DI 182, quanto con gli ulteriori atti prodromici alla piena definizione del sistema, es. definizione figura assistente all'autonomia e comunicazione.

**Coordinatrice della Consulta Inclusione Scolastica di Anffas Nazionale  
Maira Paggi**

*Atto Assemblea Nazionale Anffas  
1-2 luglio 2023, Bologna*